

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.13
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Механика и фрактодиагностика разрушения

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

направленность (профиль)/специализация
Инженерия конструкционных материалов для беспилотных мобильных систем

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Зач.	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор кафедры СОМД и РП, д.т.н., профессор Клевцов Г.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры СОМДиРП

(протокол заседания № 1 от 03.09.2025г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать знания об основах механики и фрактодиагностики разрушения материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: физика, химия, материаловедение, фазовые равновесия и структурообразование, исследование материалов при разрушении, физика прочности и пластичности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: методы исследования, контроля и диагностики материалов, производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен использовать на практике современные представления о влиянии макро, микро- и нано-структуры на свойства материалов, их технологическую и физическую прочность, особенности взаимодействия с окружающей средой, энергетическими полями и излучением	<i>ПК-2.2. Способен оценить влияние фазовых превращений в металлах в твердом состоянии на их свойства</i>	Знать: современные представления о влиянии фазовых превращений в металлах в твердом состоянии на их свойства
		Уметь: оценить влияние фазовых превращений в металлах в твердом состоянии на их свойства
		Владеть: способностью оценить влияние фазовых превращений в металлах в твердом состоянии на их свойства

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Основные механизмы деформации и разрушения при однократных и циклическом видах нагружения	Лек. 1	Тема 1. Основные механизмы деформации и разрушения при однократных видах нагружения	7	1	-	-	Отчет по Ср
	Ср.	Макро- и микрофрактографические особенности строения изломов. Основные понятия механики разрушения. Трещиностойкость материала.		20	-	-	
	Лек. 2	Тема 2. Кинетика и механизмы усталостного разрушения. Построение кинетических диаграмм усталостного разрушения.	7	1	-	-	
	Ср.	Диаграмма состояния систем с моно- и нонвариантным равновесием и систем с промежуточными фазами. Определение коэффициента n в уравнении Периса.		20	-	-	
Модуль 2. Фрактодиагнос- тика разрушения	Лек. 3	Тема 3. Основы механики разрушения. Использование механики разрушения для оценки работоспособности конструкций и деталей машин	7	1	-	-	Отчет по Ср
	Ср.	Понятие трещиностойкости материала. Критическое значение коэффициента интенсивности напряжения K_{IC} . Определение параметров усталостного разрушения (напряжения цикла, скорости роста усталостной трещины, коэффициента		24	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Промежуточная аттестация	ПА		7	0,25	-	-	
Контроль			7	3,75		-	
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

При реализации данной дисциплины используются следующие технологии:

Технология традиционного обучения – предлагает традиционную последовательность изучения нового материала, в форме лекций, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов;

Информационные технологии – предлагают использование компьютера во время проведения занятий, например, визуальные лекции с использованием презентационного метода обучения.

Интерактивные технологии – диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, либо между студентами, использование метода обучения «мозговой штурм», использование элементов проблемного обучения в виде наличия вопросов проблемного характера в лабораторных работах и требований анализа полученных результатов с последующим выводом по экспериментальным и расчетным данным.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Механика и фрактодиагностика разрушения» состоит из контактной формы работы с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение лекций, а также выполнение самостоятельной работы.

При подготовке к выполнению самостоятельных работ используется учебник: Г.В. Клевцов, Н.А. Клевцова, О.А. Фролова. Физика и механика разрушения: Основы диагностики разрушения металлических материалов: электронный учебник. - Тольятти: ТГУ, 2014. - 264 с.

Каждая из практических работ завершается выполнением теста, который позволяет студенту оценить уровень овладения изучаемой темой.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Механика и фрактодиагностика разрушения» имеет особое значение, поскольку позволяет перейти от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач. Самостоятельная работа студентов служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-2. Способен использовать на практике современные представления о влиянии макро, микро- и нано-структуры на свойства материалов, их технологическую и физическую прочность, особенности взаимодействия с окружающей средой, энергетическими	<i>Темы с тестовыми заданиями № 1-5</i> <i>Вопросы к зачету № 1-20</i>

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	полями и излучением	

Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Темы с тестовыми заданиями

1. Тема «Макрофрактографический анализ изломов наноструктурированного материала, полученных при однократных видах нагружения (статических, ударных)».

- Какой вид (схема) деформированного состояния соответствует хрупкому разрушению материала:
 - объемное деформированное состояние,
 - плоское деформированное состояние,
 - разноименное объемное состояние.
- Какой вид напряженного состояния соответствует вязкому разрушению материала при испытаниях образца на изгиб?
 - объемное,
 - линейное,
 - плоское.
- Почему материалы с ГЦК решеткой более пластичны?
 - т.к. материалы с ГЦК решеткой имеют большое количество непересекающихся систем скольжения,
 - т.к. ГЦК решетка более плотноуплотненная,
 - т.к. материалы с ГЦК имеют больше плоскостей скольжения.
- Как влияет деформация сжатием на пластичность сталей?
 - пластичность возрастает,
 - пластичность снижается,
 - пластичность не меняется.
- В каком состоянии сталь обладает большей коррозионной стойкостью?
 - после закалки,
 - после отжига,
 - после пластической деформации.

2. Тема «Расчет трещиностойкости наноструктурированного материала».

- Что понимают под статической трещиностойкостью (K_{1c}) материала?
 - способность материала сопротивляться статическим нагрузкам.
 - способность материала с трещиной сопротивляться статическим нагрузкам.
 - способность материала с трещиной сопротивляться пластической деформации.
- Для чего в образцах для испытания на K_{1c} выращивают усталостную трещину?
 - для ускорения разрушения.
 - для создания более жесткого локального напряженного состояния.
 - для того, чтобы в образце развивалась только одна трещина.

3. В каких условиях локального напряженного состояния испытывают образцы на K_{1c} ?
 - А) в условии плоской деформации.
 - Б) в условии плоского напряженного состояния.
 - В) особых условий нет.
4. Как влияет наноструктурирование на статическую трещиностойкость материалов?
 - А) повышает трещиностойкость.
 - Б) снижает трещиностойкость
 - В) влияет неоднозначно.
5. Как можно достигнуть условия плоской деформации в образце?
 - А) охлаждать образец.
 - Б) повышать толщину образца.
 - В) увеличить скорость нагружения.

3. Тема «Оценка локального напряженного состояния наноматериала по критериям механики разрушения и макростроению изломов»

1. Какой вид излома соответствует условию плоской деформации при разрушении?
 - А) хрупкий
 - Б) вязкий
 - В) смешанный.
2. Критерий оценки условия плоской деформации, согласно ГОСТ?
 - А) $t / (K_{1c} / \sigma_{0,2})^2 \geq 2,5$
 - Б) $t / (K_{1c} / \sigma_{0,2})^2 \geq 5,2$
 - В) $t / (K_{1c} / \sigma_{0,2})^2 \geq 1,5$
3. Можно ли использовать для оценки условия плоской деформации критерий h_{max} / t ?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) да, но только для материалов с ОЦК решеткой.
4. Зависит ли K_{1c} материала от размера и формы образцов?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) только от размера.
5. Зависит ли K_{sc} материала от размера и формы образцов?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) только от размера

4. Тема «Макрофрактографический анализ усталостных изломов наноструктурированного сплава».

1. Пределом выносливости (усталости) называют...
 - А) напряжение, при котором материал выдерживает заданное число циклов нагружения
 - Б) максимальное напряжение цикла, при котором материал выдерживает определенное число циклов нагружения (базу) без разрушения

В) напряжение, по достижении которого происходит разрушение.

2. Укажите вид излома, при котором на его поверхности в области разрушения видны две зоны:

- А) интеркристаллитный хрупкий
- Б) вязкий
- В) усталостный.

3. Как влияет наноструктурирование на предел усталости материала?

- А) повышает предел усталости
- Б) снижает предел усталости
- В) не влияет на предел усталости.

4. В чем проявляется стадийность усталостного разрушения?

- А) в образовании усталостных зон на поверхности излома.
- Б) в количестве циклов нагружения до образования трещины и количестве циклов на ее распространение.
- В) стадийность усталостного разрушения отсутствует.

5. С чем связано образование циклической пластической зоны у вершины трещины?

- А) с обратной пластической деформацией.
- Б) с изменением локального напряженного состояния материала.
- В) с циклическими нагрузками.

5. Тема «Построение кинетических диаграмм усталостного разрушения обычного и наноструктурированного сплава».

1. В каких координатах строят кинетические диаграммы усталостного разрушения?

- А) в координатах $dl/dN - \Delta K$.
- Б) в координатах $\lg dl/dN - \lg \Delta K$.
- В) в координатах $\ln dl/dN - \ln \Delta K$.

2. Уравнение Пэрисса.

- А) $dl/dN = C \Delta K^n$
- Б) $dl/dN = C K_{\max}^n$
- В) $\ln dl/dN = \ln \Delta K^n$

3. Какой материал лучше сопротивляется развитию усталостной трещины?

- А) с низким значением коэффициента n в уравнении Пэрисса.
- Б) с высоким значением коэффициента n в уравнении Пэрисса.
- В) не зависит от коэффициента n .

4. Сколько участков выделяют на кинетической диаграмме усталостного разрушения?

- А) два участка.
- Б) три участка.
- В) четыре участка.

5. Укажите критические значения K на кинетической диаграмме усталостного разрушения?

- А) K_{th}
- Б) K_{fc}
- В) K_{1c}

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 7

Вопросы к зачету

1. Классификация изломов металлических материалов.
2. Вязкое разрушение. Механизм и фрактографические признаки вязкого разрушения.
3. Хрупкое разрушение. Механизм хрупкого разрушения.
4. Фрактографические признаки хрупкого разрушения. Транскристаллитное и интеркристаллитное (межзеренное) разрушение.
5. Вязко-хрупкий переход. Фрактографические признаки разрушения материалов в интервале вязко-хрупкого перехода.
6. Критические температуры хрупкости. Методы определения.
7. Причины перехода материалов из пластического состояния в хрупкое.
8. Хладноломкость металлов. Схема Иоффе-Давиденкова, Влияние на хладноломкость напряженного состояния, толщины образца, скорости нагружения.
9. Влияние размера зерна и наличия примесей на напряжение отрыва. Межзеренная хрупкость.
10. Виды воздействия сред эксплуатации: коррозионно-механическое растрескивание, хрупкость при контакте с расплавленными металлическими покрытиями, радиационное повреждение.
11. Задачи и основные понятия механики разрушения. Типы трещин (отрыв, поперечный сдвиг, продольный сдвиг),
12. Коэффициент интенсивности напряжения, его размерность.
13. Виды локального напряженного состояния материала у вершины трещины (плоская деформация, плоское напряженное состояние).
14. Схемы образования пластических зон при плоской деформации и плоском напряженном состоянии.
15. Схемы образования пластических зон в переходной области от плоской деформации к плоскому напряженному состоянию.
16. Критерий для определения локального напряженного состояния.
17. Связь локального напряженного состояния с критическими температурами хрупкости.
18. Условия прочности для элементов конструкций с трещиной.
19. Методы расчета коэффициента интенсивности напряжения у вершины трещины.
20. Методика экспериментального определения статической трещиностойкости материала K_{1с}.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 – 100 баллов
7	по накопительному рейтингу	«не зачтено»	0 – 54 бала

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Л.Р. Ботвина	Основы Фрактодиагностики. – Москва: ТЕХНОСФЕРА	Пособие	2022	BNP/2023/pdf07/Botvina/s1.pdf

Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Г. В. Клевцов, Бобрук Е.В., Семенова И.П., Клевцова Н.А., Валиев Р.З.	Прочность и механизмы разрушения объемных наноструктурированных металлических материалов. - Уфа: РИК УГАТУ	Учебное пособие для студентов вузов	2016	5
2	Г. В. Клевцов, Н. А. Клевцова, О. А. Фролова	Физика и механика разрушения [Электронный ресурс]: Основы диагностики разрушения металлических материалов.- Тольятти: ТГУ	Электронный учебник	2014	ЭБС "РУКОНТ"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Белкин П. Н	Механические свойства, прочность и разрушение твёрдых тел . - Саратов: Вузовское образование	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- «Вестник магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова», <http://vestnik.magtu.ru>
- «Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: технические науки», <http://science.samgtu.ru/node/31>
- «Литьё и металлургия» <http://lim.bntu.by>
- «Технология металлов» <http://www.nait.ru>
- «Перспективные материалы» <http://www.j-pm.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018г., срок действия – бессрочно; контракт №1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно;
2	Office Standart: Office Standart 2016 Russian	договор № 757 от 04.07.2018г., срок действия - бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно;
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Е-214	Столы ученические двухместные , столы ученические, стол компьютерный, стол преподавательский, ПК ,доска трехсекционная аудиторная (меловая), стул преподавательский, проектор мультимедийный ,экран для проектора, тумба выкатная
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ.	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, доска

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Е-203	аудиторная (меловая, трехстворчатая), столы лабораторные, микроскопы металлографические.
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Е-105	Стол�ы ученические двухместные , стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкафы для учебных пособий, столы лабораторные, микроскоп металлографический, щит силовой
4	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Е-403	Стол�ы ученические письменные , стулья-, доска аудиторная (меловая), стол преподавательский, стул преподавательский, шкафы для учебных пособий, лабораторные установки, ПК, проектор, экран, коммутатор.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Стол�ы, стулья, компьютеры.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д-409	Стол�ы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		шкаф.